



سازمان آموزش و پرورش استثنایی

دفترچه

گزارش پیشرفت تحصیلی

دانش آموزان

دوره‌ی دوم متوسطه‌ی حرفه‌ای

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توانبخشی



دفترچه گزارش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

دوره‌ی دوم متوسطه‌ی حرفه‌ای

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

تاریخ تولد :

نام پدر :

تاریخ ورود به دوره :

به نام خدا

مقدمه:

هدف از دوره‌ی متوسطه‌ی حرفه‌ای دستیابی دانش‌آموزان به خودکفایی فردی، اجتماعی و اقتصادی و در نهایت استقلال نسبی آن‌ها در زندگی می‌باشد و کلیه مفاهیم و دانش و معلومات ارائه شده در کتب درسی زمینه‌ی دستیابی دانش‌آموزان به این اهداف را فراهم می‌سازد. لذا توجه به اهداف کارکردی دروس از اهمیت خاصی برخوردار است. با توجه به وجود اهداف مشترک در بسیاری از دروس، تعامل بیشتر همکاران با یکدیگر زمینه‌ی به‌کارگیری مهارت کسب شده در یک موضوع درسی را در شرایط مختلف فراهم می‌کند و موجب تعمیق و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان می‌شود. شایسته است در پایان هر سال تحصیلی عملکرد دانش‌آموز توسط تیمی متشکل از دبیران مربوطه و دبیر راهنمای آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرد و در دفترچه گزارش تحصیلی ثبت شود تا با بررسی همه‌جانبه آن جهت آموزش‌های جبرانی، تعامل بیشتر با خانواده و ... اقدام شود. در تکمیل این دفترچه موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد:

- سیاهه‌های رفتاری تقریباً به صورت یکسان برای سه سال تحصیلی تدوین شده است و شایسته است همکاران محترم بر اساس محتوای ارائه شده در هر سال تحصیلی نسبت به تکمیل کاربرگ‌ها اقدام نمایند به عنوان نمونه در بحث ارزیابی پول علاوه بر شناخت ارزش پول و کاربرد آن‌ها در زندگی روزمره در سال اول ارزیابی ارزش بسته‌های ۱۰۰ تایی اسکناس‌های ۲۰۰، ۵۰۰ و ۱۰۰۰ تومانی، در سال دوم ارزش بسته‌های ۱۰۰ تایی اسکناس‌های ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی و در سال سوم آشنایی با ارزش چک پول‌ها مورد توجه قرار گیرد.

- با توجه به این که کلیه اهداف دروس زمینه‌ی دستیابی دانش‌آموزان به صلاحیت‌های مندرج در کاربرگ‌ها را فراهم می‌آورد. لذا در صورتی که دانش‌آموز در برخی اهداف کتاب‌های درسی دچار مشکل باشد جهت پیگیری، موارد در بخش توضیحات نوشته شود. به عنوان نمونه مشکلات مربوط به درس علوم در کاربرگ‌های صلاحیت‌های بهداشت و ایمنی و مشکلات مربوط به ادبیات فارسی در بخش خواندن و نوشتن و ... درج شود.

- برخی مفاهیم به صورت مستقیم مورد ارزیابی قرار نمی‌گیرند بلکه به طور غیر مستقیم در سایر دروس و خصوصاً فعالیت‌های کارگاهی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.

- با توجه به این که محتوای آموزشی دوره‌ی دوم متوسطه حرفه‌ای به زندگی روزمره فرد انتقال می‌یابد، شایسته است برای ارزیابی برخی فعالیت‌ها، با اولیای دانش‌آموزان تبادل نظر به عمل آید.

- یادگیری برخی مفاهیم مانند رفت و آمد و استفاده از وسایل نقلیه جهت دستیابی دانش‌آموزان به استقلال نسبی امری ضروری است لذا ضمن هماهنگی با اولیاء از این بخش ارزیابی به عمل آید و راهنمایی لازم جهت آموزش این مهارت توسط اولیاء فراهم گردد.

- ضروری است دفترچه‌ی پیشرفت دانش‌آموز، در پرونده‌ی تحصیلی وی، نگهداری شود.

راهنمای تکمیل

"دفترچه ثبت گزارش پیشرفت دانش آموز"

الف) مشخصات :

در این قسمت نام و نام خانوادگی دانش آموز، سال تحصیلی، نام آموزشگاه، شهر و استان توسط دبیر راهنمای آموزشی یا معاون آموزشگاه درج می شود.

ب) وضعیت حضور و غیاب :

حضور فعال در کلاس درس، ملاک مهمی در پیشرفت دانش آموز به شمار می رود. بنابراین، ضمن پیگیری علل غیبت دانش آموز، تعداد روزهای غیبت در قسمت پیش بینی شده و علت غیبت ها، در بخش توضیحات، توسط معاون آموزشگاه درج شود.

ج) وضعیت جسمانی :

در این بخش وضعیت جسمانی دانش آموز به وسیله‌ی کاردرمان یا دبیر راهنمای آموزشی^۱، با انتخاب یکی از گزینه‌ها ثبت می‌گردد. در صورت انتخاب گزینه "دارد" در بخش توضیحات نوع مشکل و اقدامات در حال انجام، بیماری و نوع داروی مصرفی ذکر شود.

د) عملکرد تحصیلی :

در این بخش عملکرد دانش‌آموز در هر یک از موارد توسط تیمی متشکل از دبیران و دبیر راهنمای آموزشی با گذاشتن علامت (×) در یکی از مقیاس‌های مربوط به هر فعالیت مشخص می‌شود. مقیاس‌ها در بخش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز عبارت از:

در حد انتظار : دانش‌آموز فعالیت مورد نظر را در حد اهداف تعیین شده و بدون اشتباه یا با حداقل اشتباه و خطا انجام می‌دهد.

نیاز به تلاش بیشتر : در عملکرد دانش‌آموز اشتباهات و خطاهایی دیده می‌شود ولی با تکرار و تمرین بیشتر قادر به پیشرفت در فعالیت مورد نظر می‌باشد.

پایین تر از حد انتظار : در عملکرد دانش‌آموز اشتباه و خطاهای زیادی دیده می‌شود (میزان آن بیش از ۵۰٪ می‌باشد) و لازم است وضعیت تحصیلی دانش‌آموز به طور دقیق و همه جانبه بررسی و راهکارهای ویژه‌ای اتخاذ گردد.

۱- در مدرسی که فاقد نیروی کاردرمان یا دبیر راهنمای آموزشی است این قسمت توسط معاون تکمیل می‌گردد.

۲- در برخی از کاربرگ‌ها از مقیاس دیگری استفاده شده است.

ه) ویژگی‌های رفتاری :

به منظور ارزیابی ویژگی‌های رفتاری دانش‌آموز، کاربرگ‌های مربوط، به وسیله‌ی دبیران، با استفاده از راهنمای نمره‌گذاری آن‌ها، تکمیل شود.

و) بررسی کاربرگ‌ها:

در پایان کاربرگ‌ها توصیه‌های آموزشی به والدین و دبیران توسط دبیر راهنمای آموزشی تکمیل شود. والدین نیز می‌توانند پس از مطالعه دفترچه ثبت گزارش پیشرفت تحصیلی فرزندشان پیشنهادات و نظرات خود در زمینه‌ی آموزش فرزندشان را به آموزشگاه ارائه دهند.

راهنمای نمره گذاری "رفتار در کلاس - کارگاه"

ردیف	رفتار در کلاس	عالی	خوب	متوسط	پایین تر از حد متوسط
۱	آراستگی ظاهری (پوشیدن لباس کار، نظافت و آراستگی)	همیشه ظاهری آراسته دارد.	اغلب اوقات ظاهری آراسته دارد.	گاهی ظاهری آراسته دارد.	اغلب، ظاهری آراسته ندارد.
۲	رعایت نظم و مقررات در کلاس - کارگاه	همیشه نظم و مقررات کلاس - کارگاه را می پذیرد.	اغلب اوقات نظم و مقررات کلاس - کارگاه را می پذیرد.	گاهی نظم و مقررات کلاس - کارگاه را می پذیرد.	اغلب، نظم و مقررات کلاس - کارگاه را نمی پذیرد.
۳	همکاری در کار گروهی	همیشه با مربی و شاگردان دیگر همکاری دارد.	اغلب با مربی و شاگردان دیگر همکاری دارد.	گاهی با مربی و شاگردان دیگر همکاری دارد.	اغلب، اوقات همکاری ندارد.
۴	مسئولیت پذیری در کار	همیشه وظایف محوله را انجام می دهد.	اغلب اوقات وظایف محوله را انجام می دهد.	گاهی وظایف محوله را انجام می دهد.	اغلب، وظایف محوله را انجام نمی دهد.
۵	انجام تکالیف	همیشه کارها و تکالیف خود را انجام می دهد.	اغلب اوقات کارها و تکالیف خود را انجام می دهد.	گاهی کارها و تکالیف خود را انجام می دهد.	اغلب، کارها و تکالیف خود را انجام نمی دهد.
۶	حفظ وسایل شخصی و عمومی کلاس - کارگاه	همیشه از وسایل شخصی و عمومی به درستی استفاده می کند.	اغلب از وسایل شخصی و عمومی به درستی استفاده می کند.	گاهی از وسایل شخصی و عمومی به درستی استفاده می کند.	اغلب، از وسایل شخصی و عمومی به درستی استفاده نمی کند.
۷	رفتار مناسب با معلمان	همیشه با معلمان ، رفتار محترمانه ای دارد.	اغلب اوقات با معلمان ، رفتار محترمانه ای دارد.	گاهی با معلمان ، رفتار محترمانه ای دارد.	اغلب با معلمان، رفتار محترمانه ای ندارد.
۸	رفتار مناسب با دانش آموزان	همیشه با دانش آموزان رفتار دوستانه ای دارد.	اغلب اوقات با دانش آموزان رفتار دوستانه ای دارد.	گاهی با دانش آموزان رفتار دوستانه ای دارد.	اغلب با دانش آموزان رفتار دوستانه ای ندارد.
۹	دقت در انجام کار	همیشه با دقت کار خود را انجام می دهد.	اغلب کار خود را با دقت انجام می دهد.	گاهی کار خود را با دقت انجام می دهد.	در انجام کار، بی دقت است.
۱۰	مداومت در کار	همیشه طبق زمان تعیین شده کار خود را انجام می دهد.	اغلب کار خود را در زمان تعیین شده، انجام می دهد.	گاهی کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.	اغلب، (اکثر اوقات) کار خود را در زمان تعیین شده انجام نمی دهد.

گزارش پیشرفت تحصیلی دانش آموز (سال اول)

الف) مشخصات

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ...

سال تحصیلی: ...

نام آموزشگاه: ...

نام شهر: ...

نام استان: ...



ب) وضعیت حضور و غیاب

توضیحات	تعداد روزهای غیبت	
		سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی معاون:

امضاء:

ج) وضعیت جسمانی

توضیحات	دارد	ندارد	
			مشکل بینایی
			مشکل شنوایی
			مشکل گفتاری
			مشکل در حرکات درشت
			مشکل در حرکات ظریف
			بیماری
			مصرف دارو

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده :

امضاء:

د) عملکرد تحصیلی

صلاحیت‌های « خواندن و نوشتن » - سال اول

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				متن کتاب‌های درسی و متن‌های ساده را به درستی می‌خواند و معنای آن را درک می‌کند.	۱
				متن‌های ساده مانند آدرس منزل، نامه درخواست کار، پرکردن فرم مشخصات و ... را به درستی می‌نویسد.	۲
				با استفاده از مطالب خواندنی (کتاب‌های درسی و غیر درسی) اطلاعات عمومی خود را افزایش می‌دهد.	۳
				از خط تحریری در نوشتن استفاده می‌کند.	۴
				قواعد دستوری را در نوشته‌های خود رعایت می‌کند.	۵
				خزانه لغات او افزایش یافته است و می‌تواند با استفاده از کلمات جدید جمله‌ای را بنویسد و یا بیان کند.	۶
				دستورالعمل‌های کتاب را می‌خواند و به کار می‌بندد.	۷
				در باره یک موضوع می‌تواند یک پاراگراف (حداکثر ۴ خط) بنویسد.	۸
				گزارش کوتاهی از بازدید انجام شده را نوشته و یا بیان کند.	۹
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	باین تا حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				هنگام گوش کردن و صحبت کردن با مخاطب تماس چشمی برقرار می‌کند.	۱
				با دقت به صحبت دیگران توجه می‌کند.	۲
				دستورات شفاهی چند مرحله‌ای را به خاطر سپرده و انجام می‌دهد.	۳
				در صحبت کردن قواعد دستوری را رعایت می‌کند.	۴
				در مورد خود و توانایی‌ها، علائق و ... صحبت می‌کند.	۵
				در هنگام صحبت کردن با دیگران از حرکات مناسب بدنی استفاده کند.	۶
				اطلاعات ضروری را از دیگران در ارتباطات روزانه دریافت می‌کند.	۷
				در هنگام صحبت کردن با بزرگترها، از واژه‌های محترمانه استفاده می‌کند.	۸
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				پیامبران، امامان و ویژگی‌های رفتاری آن‌ها را می‌شناسد و سعی می‌کند در رفتار خود از آن‌ها الگو بگیرد.	۱
				احکام دینی را متناسب با آموخته‌های خود رعایت می‌کند.	۲
				برخی آیات قرآنی را (متناسب با توانایی خود) می‌خواند.	۳
				آداب و اخلاق اسلامی را رعایت می‌کند.	۴
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین تر حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				پول‌های رایج را می‌شناسد و از آن‌ها در خریدهای روزمره زندگی استفاده می‌کند.	۱
				زمان را می‌شناسد و به درستی بیان می‌کند (با استفاده از واژه‌های مختلف)	۲
				محاسبات ساده و روزمره را انجام می‌دهد.	۳
				فعالیت‌های مربوط به اندازه‌گیری را در کارگاه، آشپزخانه و... به درستی انجام می‌دهد.	۴
				از تقویم به درستی استفاده می‌کند.	۵
				تاریخ هرروز را می‌داند و می‌تواند تاریخ مهلت پرداخت، تاریخ مصرف و تاریخ فعالیت‌های روزمره را به درستی بخواند و به کار ببرد.	۶
				از ماشین حساب به درستی برای انجام محاسبات استفاده می‌کند.	۷
				قیمت اجناس و مبلغ قابل پرداخت را می‌خواند و به تومان بیان می‌کند.	۸
				نسبت به قیمت روزانه برخی اجناس ضروری زندگی آگاهی دارد.	۹
				مهارت‌های پایه در ریاضیات را در حل مسائل زندگی روزمره به کار می‌بندد.	۱۰
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				انجام مسئولیت‌های شخصی در خانه (شستن لباس، مرتب کردن اتاق و ...)	۱
				خرید روزانه	۲
				همکاری در نظافت خانه و پختن غذا	۳
				درست کردن ساندویچ یا پخت غذای ساده	۴
				اتو کردن لباس	۵
				پرداخت قبوض	۶
				استفاده از دفترچه پس‌انداز	۷
				صرفه‌جویی در مصرف مواد، وسایل و هزینه‌ها	۸
توضیحات:					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				در بحث‌های گروهی به طور مؤثری شرکت می‌کند.	۱
				مقررات مربوط به کارهای گروهی را می‌داند و در فعالیت‌های گروهی آن را رعایت می‌کند.	۲
				با برخی موسسات اجتماعی آشناسـت در مورد خدمات آن‌ها صحبت می‌کند و در صورت نیاز از خدمات آن‌ها استفاده می‌کند.	۳
				مقررات مدرسه را رعایت می‌کند.	۴
				برخی قوانین مربوط به اجتماع را بیان می‌کند و حسب مورد رعایت می‌کند.	۵
				در ارتباط با دیگران، ادب و احترام را رعایت می‌کند.	۶
				نظام حکومتی کشور خود را می‌شناسد و نام رهبر و رئیس جمهور را بیان می‌کند.	۷
				در مورد برنامه‌ریزی خود برای کسب درآمد صحبت می‌کند.	۸
				استان و شهر محل زندگی خود را می‌شناسد و اطلاعاتی در مورد آب و هوا، مکان‌های فرهنگی، مذهبی، تاریخی و ... ارائه می‌دهد.	۹
				در مورد آداب و رسوم مردم استان خود صحبت می‌کند.	۱۰
				برخی ویژگی‌های استان‌های همسایه‌ی استان خود را می‌داند.	۱۱
				جهت تصمیم‌گیری در امور با افراد با صلاحیت مشورت می‌کند.	۱۲
				آسیب‌های اجتماعی را می‌شناسد و راه‌های حفظ خود در مقابل آسیب‌ها را رعایت می‌کند.	۱۳
				فوائد بیمه را می‌شناسد و چگونگی استفاده از دفترچه بیمه و بیمه‌ی حوادث خود توضیح می‌دهد.	۱۴
				قادر به کسب خبر از رسانه‌های جمعی می‌باشد.	۱۵
				اعضای خانواده را دوست دارد و در انجام کارها با آن‌ها همکاری می‌کند.	۱۶

توضیحات :

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				بهداشت فردی را رعایت می‌کند (آراستگی ظاهری، نظافت و ...)	۱
				بهداشت محیط رعایت می‌کند.	۲
				مسائل ایمنی را در محیط کارگاه رعایت می‌کند.	۳
				به منظور پیشگیری از بیماری‌ها، نکات بهداشتی را رعایت می‌کند.	۴
				در برنامه غذایی خود، اصول مناسب تغذیه را به کار می‌برد.	۵
				برای حفظ سلامتی اندام حرکتی، رفتارهای صحیح حرکتی را در فعالیت‌های روزانه رعایت می‌کند.	۶
				در هنگام بیماری، دستورات پزشک را در رابطه با مصرف دارو و ... رعایت می‌کند.	۷
				خطرات محیط طبیعی را می‌شناسد و راه‌های مقابله با آن‌ها را می‌داند و موارد ایمنی را رعایت می‌کند.	۸
				کارکرد و وظایف اعضای بدن را می‌شناسد و در حفظ سلامت آن‌ها کوشش می‌کند.	۹
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین تر حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				به انجام حرکات ورزشی (آمادگی جسمانی) علاقه‌مند است.	۱
				برای حفظ سلامتی خود هر روز نرمش‌های بدنی را انجام می‌دهد.	۲
				در زمان ورزش، از لباس ورزشی استفاده می‌کند.	۳
				پیاده روی می‌کند.	۴
				به یک رشته‌ی ورزشی علاقه‌مند است و در یادگیری آن تلاش می‌کند.	
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				به انجام فعالیت‌های هنری علاقه‌مند است.	۱
				ابزارها و مواد مرتبط با فعالیت‌های هنری را می‌شناسد و به کار می‌بندد.	۲
				در فعالیت‌های هنری اصل صرفه‌جویی را رعایت می‌کند.	۳
				فعالیت‌های مربوط به بخش مبانی، طراحی و نقاشی (مبحث نقطه، خط، سطح، بافت و رنگ) را در حد توان خود به کار می‌بندد.	۴
				با استفاده از وسایل مناسب و در دسترس، کاردستی درست می‌کند.	۵
				فعالیت‌های مربوط به چاپ را انجام می‌دهد.	۶
				علاقه‌مند به ایفای نقش یا شرکت در بخشی از کارهای نمایشی می‌باشد.	۷
توضیحات :					

ردیف	فعالیت ها	نامناسب		توضیحات
		کمتر از حد انتظار	بیش از حد انتظار	
۱	تماشای تلویزیون			
۲	ورزش کردن			
۳	انجام کارهای دستی			
۴	خواندن کتاب و نشریات			
۵	کار با کامپیوتر			
۶	رفتن به اماکن تفریحی (پارک، سینما، ورزشگاه، کتابخانه، آثار تاریخی و ...)			
توضیحات :				

ردیف	فعالیت ها	بلی	خیر	توضیحات
۱	آیا مسیر خانه به مدرسه و سایر مسیرهای ضروری را به طور مستقل طی می کند؟			
۲	آیا از وسایل نقلیه عمومی به تنهایی استفاده می کند؟			
۳	آیا متناسب با مسیر و نوع وسیله نقلیه میزان کرایه ماشین بیان و محاسبه می کند؟			
۴	آیا قوانین و مقررات عبور و مرور و نکات ایمنی را رعایت می کند؟			
توضیحات :				

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین تر از حد انتظار	تیز به تلاش بیشتر	فر حد انتظار		
				کلمات فنی مربوط به کار را به درستی به کار می‌برد.	۱
				مدرک مهارتی را می‌شناسد و در مورد فواید کسب مهارت توضیح می‌دهد.	۲
				با مسائل ایمنی محیط کار آشناست و آن‌ها را رعایت می‌کند.	۳
<p>هنرآموزان (دبیران محترم رشته مهارتی) موارد زیر را با توجه به استانداردها یا پودمان‌های مهارتی هر سال تحصیلی به طور کامل شرح دهند:</p>					
<p>چه مهارت‌هایی را به طور مستقل انجام می‌دهد؟</p>					
<p>چه مهارت‌هایی را با کمک و نظارت انجام می‌دهد؟ (با ذکر علت)</p>					
<p>چه مهارت‌هایی را نمی‌تواند انجام دهد؟ (با ذکر علت)</p>					
<p>در صورتی که جهت پیشرفت دانش‌آموز مناسب‌سازی خاصی را در وسایل، روش و ... ضروری می‌دانید، قید فرمایید:</p>					

هـ) ویژگی‌های رفتاری « کلاس - کارگاه »

توضیحات	مقیاس				رفتارها	ردیف
	باین‌تراز حد متوسط	متوسط	خوب	عالی		
					آراستگی ظاهری (پوشیدن لباس مناسب، نظافت و آراستگی)	۱
					رعایت نظم و مقررات کلاس - کارگاه	۲
					همکاری در کارهای گروهی	۳
					مسئولیت پذیری در کار	۴
					انجام تکالیف	۵
					حفظ وسایل شخصی و عمومی کلاس - کارگاه	۶
					رفتار مناسب با معلمان	۷
					رفتار مناسب با دانش آموزان	۸
					دقت در انجام کار	۹
					مداومت در کار	۱۰
سایر موارد:						

(و) توصیه‌های آموزشی - سال اول

توصیه‌های آموزشی به والدین:

توصیه‌های آموزشی به دبیران و هنرآموزان:

پیشنهادات والدین در مورد بهبود کیفیت آموزش فرزندشان:

کاربرگ ها مورد بررسی قرار گرفت.	کاربرگ ها توسط این افراد تکمیل گردید.
<p>نام و نام خانوادگی دبیر راهنمای آموزشی :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>
<p>نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>
<p>نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>

گزارش پیشرفت تحصیلی دانش آموز

(سال دوم)

الف) مشخصات

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ...

سال تحصیلی: ...

نام آموزشگاه: ...

نام شهر: ...

نام استان: ...



ب) وضعیت حضور و غیاب

توضیحات	تعداد روزهای غیبت	
		سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی معاون:

امضاء:

ج) وضعیت جسمانی

توضیحات	دارد	ندارد	
			مشکل بینایی
			مشکل شنوایی
			مشکل گفتاری
			مشکل در حرکات درشت
			مشکل در حرکات ظریف
			بیماری
			مصرف دارو

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده :

امضاء:

د) عملکرد تحصیلی

صلاحیت‌های «خواندن و نوشتن» - سال دوم

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				متن کتاب‌های درسی و متن‌های ساده را به درستی می‌خواند و معنای آن را درک می‌کند.	۱
				متن‌های ساده مانند آدرس منزل، نامه درخواست کار، پرکردن فرم مشخصات و ... را به درستی می‌نویسد.	۲
				با استفاده از مطالب خواندنی (کتاب‌های درسی و غیر درسی) اطلاعات عمومی خود را افزایش می‌دهد.	۳
				از خط تحریری در نوشتن استفاده می‌کند.	۴
				قواعد دستوری را در نوشته‌های خود رعایت می‌کند.	۵
				خزانه لغات او افزایش یافته است و می‌تواند با استفاده از کلمات جدید جمله‌ای را بنویسد و یا بیان کند.	۶
				دستورالعمل‌های کتاب را می‌خواند و به کار می‌بندد.	۷
				در باره یک موضوع می‌تواند یک پاراگراف (حداکثر ۴ خط) بنویسد.	۸
				گزارش کوتاهی از بازدید انجام شده را نوشته و یا بیان کند.	۹
توضیحات:					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	باین تا ز حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				هنگام گوش کردن و صحبت کردن با مخاطب تماس چشمی برقرار می‌کند.	۱
				با دقت به صحبت دیگران توجه می‌کند.	۲
				دستورات شفاهی چند مرحله‌ای را به خاطر سپرده و انجام می‌دهد.	۳
				در صحبت کردن قواعد دستوری را رعایت می‌کند.	۴
				در مورد خود و توانایی‌ها، علائق و ... صحبت می‌کند.	۵
				در هنگام صحبت کردن با دیگران از حرکات مناسب بدنی استفاده کند.	۶
				اطلاعات ضروری را از دیگران در ارتباطات روزانه دریافت می‌کند.	۷
				در هنگام صحبت کردن با بزرگترها، از واژه‌های محترمانه استفاده می‌کند.	۸
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				پیامبران، امامان و ویژگی‌های رفتاری آن‌ها را می‌شناسد و سعی می‌کند در رفتار خود از آن‌ها الگو بگیرد.	۱
				احکام دینی را متناسب با آموخته‌های خود رعایت می‌کند.	۲
				برخی آیات قرآنی را (متناسب با توانایی خود) می‌خواند.	۳
				آداب و اخلاق اسلامی را رعایت می‌کند.	۴
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین تر حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				پول‌های رایج را می‌شناسد و از آن‌ها در خریدهای روزمره زندگی استفاده می‌کند.	۱
				زمان را می‌شناسد و به درستی بیان می‌کند (با استفاده از واژه‌های مختلف)	۲
				محاسبات ساده و روزمره را انجام می‌دهد.	۳
				فعالیت‌های مربوط به اندازه‌گیری را در کارگاه، آشپزخانه و... به درستی انجام می‌دهد.	۴
				از تقویم به درستی استفاده می‌کند.	۵
				تاریخ هرروز را می‌داند و می‌تواند تاریخ مهلت پرداخت، تاریخ مصرف و تاریخ فعالیت‌های روزمره را به درستی بخواند و به کار ببرد.	۶
				از ماشین حساب به درستی برای انجام محاسبات استفاده می‌کند.	۷
				قیمت اجناس و مبلغ قابل پرداخت را می‌خواند و به تومان بیان می‌کند.	۸
				نسبت به قیمت روزانه برخی اجناس ضروری زندگی آگاهی دارد.	۹
				مهارت‌های پایه در ریاضیات را در حل مسائل زندگی روزمره به کار می‌بندد.	۱۰
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				انجام مسئولیت‌های شخصی در خانه (شستن لباس، مرتب کردن اتاق و ...)	۱
				خرید روزانه	۲
				همکاری در نظافت خانه و پختن غذا	۳
				درست کردن ساندویچ یا پخت غذای ساده	۴
				اتو کردن لباس	۵
				پرداخت قبوض	۶
				استفاده از دفترچه پس‌انداز	۷
				صرفه‌جویی در مصرف مواد، وسایل و هزینه‌ها	۸
توضیحات:					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				در بحث‌های گروهی به طور مؤثری شرکت می‌کند.	۱
				مقررات مربوط به کارهای گروهی را می‌داند و در فعالیت‌های گروهی آن را رعایت می‌کند.	۲
				با برخی موسسات اجتماعی آشناس‌ت در مورد خدمات آن‌ها صحبت می‌کند و در صورت نیاز از خدمات آن‌ها استفاده می‌کند.	۳
				مقررات مدرسه را رعایت می‌کند.	۴
				برخی قوانین مربوط به اجتماع را بیان می‌کند و حسب مورد رعایت می‌کند.	۵
				در ارتباط با دیگران، ادب و احترام را رعایت می‌کند.	۶
				نظام حکومتی کشور خود را می‌شناسد و نام رهبر و رئیس جمهور را بیان می‌کند.	۷
				در مورد برنامه‌ریزی خود برای کسب درآمد صحبت می‌کند.	۸
				استان و شهر محل زندگی خود را می‌شناسد و اطلاعاتی در مورد آب و هوا، مکان‌های فرهنگی، مذهبی، تاریخی و ... ارائه می‌دهد.	۹
				در مورد آداب و رسوم مردم استان خود صحبت می‌کند.	۱۰
				برخی ویژگی‌های استان‌های همسایه‌ی استان خود را می‌داند.	۱۱
				جهت تصمیم‌گیری در امور با افراد با صلاحیت مشورت می‌کند.	۱۲
				آسیب‌های اجتماعی را می‌شناسد و راه‌های حفظ خود در مقابل آسیب‌ها را رعایت می‌کند.	۱۳
				فواید بیمه را می‌شناسد و چگونگی استفاده از دفترچه بیمه و بیمه‌ی حوادث خود توضیح می‌دهد.	۱۴
				قادر به کسب خبر از رسانه‌های جمعی می‌باشد.	۱۵
				اعضای خانواده را دوست دارد و در انجام کارها با آن‌ها همکاری می‌کند.	۱۶

توضیحات :

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نزدیک به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				بهداشت فردی را رعایت می‌کند (آراستگی ظاهری، نظافت و ...)	۱
				بهداشت محیط رعایت می‌کند.	۲
				مسائل ایمنی را در محیط کارگاه رعایت می‌کند.	۳
				به منظور پیشگیری از بیماری‌ها، نکات بهداشتی را رعایت می‌کند.	۴
				در برنامه غذایی خود، اصول مناسب تغذیه را به کار می‌برد.	۵
				برای حفظ سلامتی اندام حرکتی، رفتارهای صحیح حرکتی را در فعالیت‌های روزانه رعایت می‌کند.	۶
				در هنگام بیماری، دستورات پزشک را در رابطه با مصرف دارو و ... رعایت می‌کند.	۷
				خطرات محیط طبیعی را می‌شناسد و راه‌های مقابله با آن‌ها را می‌داند و موارد ایمنی را رعایت می‌کند.	۸
				کارکرد و وظایف اعضای بدن را می‌شناسد و در حفظ سلامت آن‌ها کوشش می‌کند.	۹
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین تر حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				به انجام حرکات ورزشی (آمادگی جسمانی) علاقه‌مند است.	۱
				برای حفظ سلامتی خود هر روز نرمش‌های بدنی را انجام می‌دهد.	۲
				در زمان ورزش، از لباس ورزشی استفاده می‌کند.	۳
				پیاده روی می‌کند.	۴
				به یک رشته‌ی ورزشی علاقه‌مند است و در یادگیری آن تلاش می‌کند.	
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				به انجام فعالیت‌های هنری علاقه‌مند است.	۱
				ابزارها و مواد مرتبط با فعالیت‌های هنری را می‌شناسد و به کار می‌بندد.	۲
				در فعالیت‌های هنری اصل صرفه‌جویی را رعایت می‌کند.	۳
				فعالیت‌های مربوط به بخش مبانی، طراحی و نقاشی (مبحث نقطه، خط، سطح، بافت و رنگ) را در حد توان خود به کار می‌بندد.	۴
				با استفاده از وسایل مناسب و در دسترس، کاردستی درست می‌کند.	۵
				فعالیت‌های مربوط به چاپ را انجام می‌دهد.	۶
				علاقه‌مند به ایفای نقش یا شرکت در بخشی از کارهای نمایشی می‌باشد.	۷
توضیحات :					

ردیف	فعالیت ها	نامناسب		توضیحات
		بیش از حد انتظار	کمتر از حد انتظار	
۱	تماشای تلویزیون			
۲	ورزش کردن			
۳	انجام کارهای دستی			
۴	خواندن کتاب و نشریات			
۵	کار با کامپیوتر			
۶	رفتن به اماکن تفریحی (پارک، سینما، ورزشگاه، کتابخانه، آثار تاریخی و ...)			
توضیحات :				

ردیف	فعالیت ها	بلی	خیر	توضیحات
۱	آیا مسیر خانه به مدرسه و سایر مسیرهای ضروری را به طور مستقل طی می کند؟			
۲	آیا از وسایل نقلیه عمومی به تنهایی استفاده می کند؟			
۳	آیا متناسب با مسیر و نوع وسیله نقلیه میزان کرایه ماشین بیان و محاسبه می کند؟			
۴	آیا قوانین و مقررات عبور و مرور و نکات ایمنی را رعایت می کند؟			
توضیحات :				

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین تر از حد انتظار	تیز به تلاش بیشتر	فر حد انتظار		
				کلمات فنی مربوط به کار را به درستی به کار می‌برد.	۱
				مدرک مهارتی را می‌شناسد و در مورد فواید کسب مهارت توضیح می‌دهد.	۲
				با مسائل ایمنی محیط کار آشناست و آن‌ها را رعایت می‌کند.	۳
<p>هنرآموزان (دبیران محترم رشته مهارتی) موارد زیر را با توجه به استانداردها یا پودمان‌های مهارتی هر سال تحصیلی به طور کامل شرح دهند:</p>					
<p>چه مهارت‌هایی را به طور مستقل انجام می‌دهد؟</p>					
<p>چه مهارت‌هایی را با کمک و نظارت انجام می‌دهد؟ (با ذکر علت)</p>					
<p>چه مهارت‌هایی را نمی‌تواند انجام دهد؟ (با ذکر علت)</p>					
<p>در صورتی که جهت پیشرفت دانش‌آموز مناسب‌سازی خاصی را در وسایل، روش و ... ضروری می‌دانید، قید فرمایید:</p>					

هـ) ویژگی‌های رفتاری « کلاس - کارگاه »

توضیحات	مقیاس				رفتارها	رتبه
	باین‌تراز حد متوسط	متوسط	خوب	عالی		
					آراستگی ظاهری (پوشیدن لباس مناسب، نظافت و آراستگی)	۱
					رعایت نظم و مقررات کلاس - کارگاه	۲
					همکاری در کارهای گروهی	۳
					مسئولیت پذیری در کار	۴
					انجام تکالیف	۵
					حفظ وسایل شخصی و عمومی کلاس - کارگاه	۶
					رفتار مناسب با معلمان	۷
					رفتار مناسب با دانش آموزان	۸
					دقت در انجام کار	۹
					مداومت در کار	۱۰
سایر موارد:						

(و) توصیه‌های آموزشی - سال دوم

توصیه‌های آموزشی به والدین:

توصیه‌های آموزشی به دبیران و هنرآموزان:

پیشنهادات والدین در مورد بهبود کیفیت آموزش فرزندشان:

کاربرگ ها مورد بررسی قرار گرفت.	کاربرگ ها توسط این افراد تکمیل گردید.
<p>نام و نام خانوادگی دبیر راهنمای آموزشی :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>
<p>نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>
<p>نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>

گزارش پیشرفت تحصیلی دانش آموز

(سال سوم)

الف) مشخصات

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ...

سال تحصیلی: ...

نام آموزشگاه: ...

نام شهر: ...

نام استان: ...



ب) وضعیت حضور و غیاب

توضیحات	تعداد روزهای غیبت	سال تحصیلی
	

نام و نام خانوادگی معاون:

امضاء:

ج) وضعیت جسمانی

توضیحات	دارد	ندارد	
			مشکل بینایی
			مشکل شنوایی
			مشکل گفتاری
			مشکل در حرکات درشت
			مشکل در حرکات ظریف
			بیماری
			مصرف دارو

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده :

امضاء:

د) عملکرد تحصیلی

صلاحیت‌های «خواندن و نوشتن» - سال سوم

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				متن کتاب‌های درسی و متن‌های ساده را به درستی می‌خواند و معنای آن را درک می‌کند.	۱
				متن‌های ساده مانند آدرس منزل، نامه درخواست کار، پرکردن فرم مشخصات و ... را به درستی می‌نویسد.	۲
				با استفاده از مطالب خواندنی (کتاب‌های درسی و غیر درسی) اطلاعات عمومی خود را افزایش می‌دهد.	۳
				از خط تحریری در نوشتن استفاده می‌کند.	۴
				قواعد دستوری را در نوشته‌های خود رعایت می‌کند.	۵
				خزانه لغات او افزایش یافته است و می‌تواند با استفاده از کلمات جدید جمله‌ای را بنویسد و یا بیان کند.	۶
				دستورالعمل‌های کتاب را می‌خواند و به کار می‌بندد.	۷
				در باره یک موضوع می‌تواند یک پاراگراف (حداکثر ۴ خط) بنویسد.	۸
				گزارش کوتاهی از بازدید انجام شده را نوشته و یا بیان کند.	۹
توضیحات:					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	باین تا ز حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				هنگام گوش کردن و صحبت کردن با مخاطب تماس چشمی برقرار می‌کند.	۱
				با دقت به صحبت دیگران توجه می‌کند.	۲
				دستورات شفاهی چند مرحله‌ای را به خاطر سپرده و انجام می‌دهد.	۳
				در صحبت کردن قواعد دستوری را رعایت می‌کند.	۴
				در مورد خود و توانایی‌ها، علائق و ... صحبت می‌کند.	۵
				در هنگام صحبت کردن با دیگران از حرکات مناسب بدنی استفاده کند.	۶
				اطلاعات ضروری را از دیگران در ارتباطات روزانه دریافت می‌کند.	۷
				در هنگام صحبت کردن با بزرگترها، از واژه‌های محترمانه استفاده می‌کند.	۸
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				پیامبران، امامان و ویژگی‌های رفتاری آن‌ها را می‌شناسد و سعی می‌کند در رفتار خود از آن‌ها الگو بگیرد.	۱
				احکام دینی را متناسب با آموخته‌های خود رعایت می‌کند.	۲
				برخی آیات قرآنی را (متناسب با توانایی خود) می‌خواند.	۳
				آداب و اخلاق اسلامی را رعایت می‌کند.	۴
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین تر حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				پول‌های رایج را می‌شناسد و از آن‌ها در خریدهای روزمره زندگی استفاده می‌کند.	۱
				زمان را می‌شناسد و به درستی بیان می‌کند (با استفاده از واژه‌های مختلف)	۲
				محاسبات ساده و روزمره را انجام می‌دهد.	۳
				فعالیت‌های مربوط به اندازه‌گیری را در کارگاه، آشپزخانه و... به درستی انجام می‌دهد.	۴
				از تقویم به درستی استفاده می‌کند.	۵
				تاریخ هرروز را می‌داند و می‌تواند تاریخ مهلت پرداخت، تاریخ مصرف و تاریخ فعالیت‌های روزمره را به درستی بخواند و به کار ببرد.	۶
				از ماشین حساب به درستی برای انجام محاسبات استفاده می‌کند.	۷
				قیمت اجناس و مبلغ قابل پرداخت را می‌خواند و به تومان بیان می‌کند.	۸
				نسبت به قیمت روزانه برخی اجناس ضروری زندگی آگاهی دارد.	۹
				مهارت‌های پایه در ریاضیات را در حل مسائل زندگی روزمره به کار می‌بندد.	۱۰
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				انجام مسئولیت‌های شخصی در خانه (شستن لباس، مرتب کردن اتاق و ...)	۱
				خرید روزانه	۲
				همکاری در نظافت خانه و پختن غذا	۳
				درست کردن ساندویچ یا پخت غذای ساده	۴
				اتو کردن لباس	۵
				پرداخت قبوض	۶
				استفاده از دفترچه پس‌انداز	۷
				صرفه‌جویی در مصرف مواد، وسایل و هزینه‌ها	۸
توضیحات:					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				در بحث‌های گروهی به طور مؤثری شرکت می‌کند.	۱
				مقررات مربوط به کارهای گروهی را می‌داند و در فعالیت‌های گروهی آن را رعایت می‌کند.	۲
				با برخی موسسات اجتماعی آشناس‌ت در مورد خدمات آن‌ها صحبت می‌کند و در صورت نیاز از خدمات آن‌ها استفاده می‌کند.	۳
				مقررات مدرسه را رعایت می‌کند.	۴
				برخی قوانین مربوط به اجتماع را بیان می‌کند و حسب مورد رعایت می‌کند.	۵
				در ارتباط با دیگران، ادب و احترام را رعایت می‌کند.	۶
				نظام حکومتی کشور خود را می‌شناسد و نام رهبر و رئیس جمهور را بیان می‌کند.	۷
				در مورد برنامه‌ریزی خود برای کسب درآمد صحبت می‌کند.	۸
				استان و شهر محل زندگی خود را می‌شناسد و اطلاعاتی در مورد آب و هوا، مکان‌های فرهنگی، مذهبی، تاریخی و ... ارائه می‌دهد.	۹
				در مورد آداب و رسوم مردم استان خود صحبت می‌کند.	۱۰
				برخی ویژگی‌های استان‌های همسایه‌ی استان خود را می‌داند.	۱۱
				جهت تصمیم‌گیری در امور با افراد با صلاحیت مشورت می‌کند.	۱۲
				آسیب‌های اجتماعی را می‌شناسد و راه‌های حفظ خود در مقابل آسیب‌ها را رعایت می‌کند.	۱۳
				فوائد بیمه را می‌شناسد و چگونگی استفاده از دفترچه بیمه و بیمه‌ی حوادث خود توضیح می‌دهد.	۱۴
				قادر به کسب خبر از رسانه‌های جمعی می‌باشد.	۱۵
				اعضای خانواده را دوست دارد و در انجام کارها با آن‌ها همکاری می‌کند.	۱۶

توضیحات :

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	ردیف
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				بهداشت فردی را رعایت می‌کند (آراستگی ظاهری، نظافت و ...)	۱
				بهداشت محیط رعایت می‌کند.	۲
				مسائل ایمنی را در محیط کارگاه رعایت می‌کند.	۳
				به منظور پیشگیری از بیماری‌ها، نکات بهداشتی را رعایت می‌کند.	۴
				در برنامه غذایی خود، اصول مناسب تغذیه را به کار می‌برد.	۵
				برای حفظ سلامتی اندام حرکتی، رفتارهای صحیح حرکتی را در فعالیت‌های روزانه رعایت می‌کند.	۶
				در هنگام بیماری، دستورات پزشک را در رابطه با مصرف دارو و ... رعایت می‌کند.	۷
				خطرات محیط طبیعی را می‌شناسد و راه‌های مقابله با آن‌ها را می‌داند و موارد ایمنی را رعایت می‌کند.	۸
				کارکرد و وظایف اعضای بدن را می‌شناسد و در حفظ سلامت آن‌ها کوشش می‌کند.	۹
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین‌تر حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				به انجام حرکات ورزشی (آمادگی جسمانی) علاقه‌مند است.	۱
				برای حفظ سلامتی خود هر روز نرمش‌های بدنی را انجام می‌دهد.	۲
				در زمان ورزش، از لباس ورزشی استفاده می‌کند.	۳
				پیاده روی می‌کند.	۴
				به یک رشته‌ی ورزشی علاقه‌مند است و در یادگیری آن تلاش می‌کند.	
توضیحات :					

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین‌تر از حد انتظار	نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار		
				به انجام فعالیت‌های هنری علاقه‌مند است.	۱
				ابزارها و مواد مرتبط با فعالیت‌های هنری را می‌شناسد و به کار می‌بندد.	۲
				در فعالیت‌های هنری اصل صرفه‌جویی را رعایت می‌کند.	۳
				فعالیت‌های مربوط به بخش مبانی، طراحی و نقاشی (مبحث نقطه، خط، سطح، بافت و رنگ) را در حد توان خود به کار می‌بندد.	۴
				با استفاده از وسایل مناسب و در دسترس، کاردستی درست می‌کند.	۵
				فعالیت‌های مربوط به چاپ را انجام می‌دهد.	۶
				علاقه‌مند به ایفای نقش یا شرکت در بخشی از کارهای نمایشی می‌باشد.	۷
توضیحات :					

ردیف	فعالیت ها	نامناسب		توضیحات
		بیش از حد انتظار	کمتر از حد انتظار	
۱	تماشای تلویزیون			
۲	ورزش کردن			
۳	انجام کارهای دستی			
۴	خواندن کتاب و نشریات			
۵	کار با کامپیوتر			
۶	رفتن به اماکن تفریحی (پارک، سینما، ورزشگاه، کتابخانه، آثار تاریخی و ...)			
توضیحات :				

ردیف	فعالیت ها	بلی	خیر	توضیحات
۱	آیا مسیر خانه به مدرسه و سایر مسیرهای ضروری را به طور مستقل طی می کند؟			
۲	آیا از وسایل نقلیه عمومی به تنهایی استفاده می کند؟			
۳	آیا متناسب با مسیر و نوع وسیله نقلیه میزان کرایه ماشین بیان و محاسبه می کند؟			
۴	آیا قوانین و مقررات عبور و مرور و نکات ایمنی را رعایت می کند؟			
توضیحات :				

توضیحات	مقیاس			فعالیت‌ها	رتبه
	پایین تر از حد انتظار	تیز تر از حد انتظار	فر حد انتظار		
				کلمات فنی مربوط به کار را به درستی به کار می‌برد.	۱
				مدرک مهارتی را می‌شناسد و در مورد فواید کسب مهارت توضیح می‌دهد.	۲
				با مسائل ایمنی محیط کار آشناست و آن‌ها را رعایت می‌کند.	۳
هنرآموزان (دبیران محترم رشته مهارتی) موارد زیر را با توجه به استانداردهای مهارتی هر سال تحصیلی به طور کامل شرح دهند:					
چه مهارت‌هایی را به طور مستقل انجام می‌دهد؟					
چه مهارت‌هایی را با کمک و نظارت انجام می‌دهد؟ (با ذکر علت)					
چه مهارت‌هایی را نمی‌تواند انجام دهد؟ (با ذکر علت)					
در صورتی که جهت پیشرفت دانش‌آموز مناسب‌سازی خاصی را در وسایل، روش و ... ضروری می‌دانید، قید فرمایید:					

هـ) ویژگی‌های رفتاری « کلاس - کارگاه »

توضیحات	مقیاس				رفتارها	ردیف
	پایین‌تر از حد متوسط	متوسط	خوب	عالی		
					آراستگی ظاهری (پوشیدن لباس مناسب، نظافت و آراستگی)	۱
					رعایت نظم و مقررات کلاس - کارگاه	۲
					همکاری در کارهای گروهی	۳
					مسئولیت پذیری در کار	۴
					انجام تکالیف	۵
					حفظ وسایل شخصی و عمومی کلاس - کارگاه	۶
					رفتار مناسب با معلمان	۷
					رفتار مناسب با دانش آموزان	۸
					دقت در انجام کار	۹
					مداومت در کار	۱۰
سایر موارد:						

(و) توصیه‌های آموزشی - سال سوم

توصیه‌های آموزشی به والدین:

توصیه‌های آموزشی به دبیران و هنرآموزان:

پیشنهادات والدین در مورد بهبود کیفیت آموزش فرزندشان:

کاربرگ ها مورد بررسی قرار گرفت.	کاربرگ ها توسط این افراد تکمیل گردید.
<p>نام و نام خانوادگی دبیر راهنمای آموزشی :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>
<p>نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>
<p>نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه :</p> <p>تاریخ :</p> <p>امضا :</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p> <hr/> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>امضا و تاریخ :</p>